

# 党建引领高水平应用型大学建设行稳致远

□曹胜强

“加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证”。习近平总书记关于加强新时代高校党建工作的重要论述,为我国高校扎根中国大地、办好人民满意的高等教育,着力培养爱国爱党爱社会主义、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才指明了方向。枣庄学院党委深入贯彻新时代党的建设总要求,充分发挥党委的领导核心作用,切实履行管党治党、办学治校的主体责任,不断加强党委领导下的校长负责制,严格落实党委会、校长办公会议事规则,充分发挥基层党组织的政治功能,以高质量党建引领和推进高水平应用型大学建设行稳致远。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人,是教育的首要问题。要实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须通过教育立德树人,培养大量社会主义建设者和接班人。枣庄学院党委时刻牢记立德树人根本任务,自觉加强对立德树入工作的领导,坚持协同联动、多方参与,统筹推进办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,实施“777互联互通育人工程”和“七个一行动计划”,特别是系统梳理和深入挖掘产教融合、校企合作过程中各领域、各环节、各方面的育人要素,凝练形成了基于产教融合、校企合作的“123456”应用型人才培养新模式。

“1”即“1个中心”,是指学校所有的教育教学活动都要紧紧围绕立德树人这一根本任务和中心工作展开,在厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,教育引导学爱国爱党,历练担当、奋斗精神,培养综合能力和创新思维,培育志存高远境界和自强不息人生态度,求真学问,练真本领,扎根人民、奉献国家,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,做有大爱大德大情怀的时代新人。

“2”即“2个主体”,是指学校、企业双主体办学。建立行业学院,充分整合利用校内资源和企业资源,开展校企深度合作,实现学科专业对接行业产业、学业课程对接职业岗位、教学过程对接生产过程、专业技能对接职业技能。学校先后联合不同企业共同组建混编师资队伍22支,引进行业、企业兼职教师79人。仅2017年,行业企业兼职教师就为本科生上课8420课时。合作企业积极投入仪器、设备、软件等资产,价值达3000多万元。学校选派骨干教师190多人次到合作企业参加培训,新增“双师型”教师、有行业企业工作经历的教师200多人,应用型师资队伍质量和水平不断提高。

“3”即“3条主线”,是指在学生培养过程中贯穿“政治素质过硬、专业知识扎实、职业技能达标”三个核心要素,将思政育人、课程育人、科研育人、实践育人贯穿于人才培

养全过程。学校注重培养学生的爱国主义和担当、奋斗精神。自2018年起,先后选派604名学生和12名指导教师,远赴新疆喀什地区开展国家通用语言教育教学,以实际行动弘扬爱国奉献精神。学生的专业素养和职业技能也逐年提升,在近三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中,学校获得了1金2银6铜的好成绩。其中,《数据庄园AI数据采集标注中心》以高教组赛道第十名的成绩进军国赛。在武书连2020中国大学本科毕业生质量排行榜中,学校名列全国第202位、山东省第15位。

“4”即“4轮驱动”。其一是责任驱动,明确培养新时代应用型人才是学校和企业共同责任,企业参与到育人过程既是企业社会情怀的体现,也是企业需要承担的一份社会责任;其二是价值驱动,学校旨在培养更多的应用型人才,企业则通过资本、技术、管理等要素投入和权利、利益分享,实现其经济和社会价值;其三是内涵驱动,校企合作是融合性合作而不是形式上的联合,企业全方位参与育人过程,帮助学校提升育人的质量和水平;其四是愿景驱动,校企合作是一个面向未来的、动态的、开放的和不断深化的过程,具有广阔的发展空间,通过合作,高校育人能力得以提升,企业不断发展壮大。

“5”即“5个定位”,是指聚焦应用型、创新型、区域化、国际化、高质量。学校坚持扎根鲁

南大地办大学,培养为区域经济社会发展服务的具有创新能力的高质量应用型人才,实现服务鲁南新旧动能转换战略目标的责任担当,积极融入“一带一路”建设。学校借助教育部“中美应用技术教育双百计划”项目,在化学工程与工艺、土木工程、制药工程三个专业开展中外合作办学,与南非中国文化和国际教育交流中心及南非高教部合作开展“实习+实训”留学生培训项目,与孟加拉国合作进行为期四年的本科留学生联合培养,拓展了学校产教融合与国际交流合作的广度和深度。

“6”即“6个着力”,是指围绕一个中心和三条主线,抓住人才培养方案制定、课程体系、教材建设、教师队伍、实践平台、就业创业等6个着力点,努力构建全方位、立体式、多元化、交互式、动态式的高素质人才培养体系。

“123456”是一个不可分割的有机整体。其中,“1个中心”“3条主线”“5个定位”明确了为谁培养人、培养什么人的问题,“2个主体”“4轮驱动”“6个着力”则有效解决了如何培养人的问题。

几年来,在校党委的坚强领导下,枣庄学院应用型大学建设走过了一条不平凡的道路,也取得了令人瞩目的成绩。学校连续多年获得“山东省校企合作人才培养先进单位”“山东最具办学特色本科院校”“山东最具行业影响力本科院校”荣誉称号。

## 高质量发展进行时

# 枣庄学院:深化产教融合,培养应用型人才

文/党委宣传部

2019年山东省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中,经管学院刘明哲同学的项目“数据庄园AI数据采集标注中心”荣获金奖,并在全国总决赛高教主赛道中斩获铜奖。2020年山东省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中,化工学院申其睿同学的“炫彩光澜—零能耗点亮工程”项目荣获金奖。

近几年来,学校坚持高水平应用型大学建设目标,传承弘扬鲁班、墨子卓越匠心文化,不断深化产教融合、校企合作,积极服务地方新旧动能转换,扎实走出一条转型发展、内涵发展、特色发展、高质量发展之路。

校地对接,打造应用型专业集群。聚焦山东省新旧动能转换重大工程建设、枣庄市资源枯竭型城市转型发展,主动对接省市新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、医养健康、绿色化工、文化创意、精品旅游、现代金融等产业,坚持知识、能力、素质并重,打造产业服务类、教师教育类和文化创意类三大应用型专业集群,改变了以往小而全、大而散的离散型“个体户”专业结构布局,彰显出专业集群的“大舰效应”和集成优势,实现专业设置与产业发展同步,人才培养目标与产业人才需求的对接,提升

专业建设与经济社会发展的契合度。2016年化学工程与工艺、生物技术、网络工程、学前教育获批山东省高水平应用专业(群),涵盖6个二级学院18个专业,5年建设周期内获得4000万元经费资助。学校把2017年确立为高水平专业群建设年,立项建设机电工程等6个校级应用专业群,建设周期内共投入2400万元。

引企入教,打造产教融合创新平台。积极与国家教育部门学校规划建设发展中心合作,签署《产教融合全面改革试验学校战略合作协议》,借助规划建设发展中心提供的资源平台,扎实推进产教融合创新基地建设,中兴通讯ICT产教融合创新基地、数据中国百校工程、凤凰教育高校数字媒体产教融合创新应用示范基地、中美应用技术教育双百计划、“互联网+”中国制造2025、圆通科学工作能力提升计划、“AI+智慧学习”共建人工智能学院等教育部门7个产教融合促进项目先后落户学校,构建了涵盖文理工管、功能完备的产教融合平台和“3441”创新创业培养体系,促进了教育链、人才链和产业链、创新链的有机融合。

同向同行,打造“双主体”育人新模

式。打破以往单一办学模式,校企双方在专业理事会的架构内,围绕产业发展现状与趋势、专业人才需求与岗位分析等进行研讨和审议,充分整合利用校内资源和企业资源,建立行业学院,开展校企深度合作,实现学科专业对接行业产业、学业课程对接职业岗位、教学过程对接生产过程、专业技能对接职业技能,形成基于产教融合协同育人的“123456”应用人才培养模式。学校先后联合不同企业共同组建混编师资队伍22支,引进行业、企业兼职教师79人。仅2017年,行业企业兼职教师就为本科生上课8420课时。合作企业积极投入仪器、设备、软件等资产,价值达3000多万元。学校选派骨干教师190多人次到合作企业参加培训,新增双师型教师、有行业企业工作经历的教师200多人,应用型师资队伍质量和水平不断提高。

建章立制,确保校企合作、协同育人规范化。学校出台《枣庄学院校企合作专业管理办法》,对合作基础、申报流程、风险防控等作出全面规定。组建枣庄学院合作发展联盟,成立“枣庄学院理事会”和“专业平台理事会”,校企双方紧密合作,共同制定

人才培养标准、共同完善人才培养方案、共同构建课程体系、共同开发教材更新教学内容、共同建设实习实训基地、共同组建教学团队、共同实施培养过程、共同评价培养质量。据2019年统计,校企合作开发课程173门,从国外引进课程361门,校企合作开发教材27部。校企合作共建行业学院5个、校内实践教学基地20个、产学研合作创新平台11个、校外实践教学基地166个。校企深度合作专业共有21个,合作方向达到26个,校企合作专业在校3383人,占普通本科在校生的23.8%。

学校产教融合、协同育人成绩受到社会广泛关注和上级领导充分认可。2017年我校《基于产教融合的应用型人才培养模式改革与创新》在山东省第八届教育教学成果奖评选中荣获一等奖。2018年11月枣庄学院承办“产教融合平台建设经验交流会”,与教育部规建中心签署《产教融合全面改革试验学校战略合作协议》。2019年5月,枣庄学院协办首届新时代中国卓越匠心文化论坛。中国教育报、环球时报、央广网等主流媒体均以较大篇幅报道了枣庄学院产教融合协同育人方面的突出成绩。

(上接第1版)积极回应广大师生对学校发展目标的要求和期许,编制符合学校发展实际、顺应时代要求、凝聚师生意志的“十四五”规划。

校长李东从三个方面对习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话中关于“教育”的相关内容进行交流。一是总书记的讲话充分体现了总书记关于教育一以贯之的思想内容,我们要以习近

平总书记关于教育的重要论述为指导和根本遵循,坚守正确方向,保持战略定力,扎实推进事业发展。二是总书记的讲话更加强化了教育的时代使命和奋斗目标,我们一定要牢记为育人初心,牢记为国育才立场,深化学校思想政治理论课改革创新,加强和改进学校体育美育,促进学生德智体美劳全面发展,培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。三是总书记的讲话为高等教育工

作提出了新目标新任务新要求,我们要优化同新发展格局相适应的学科专业结构、人才培养结构,不断提升科研能力和创新能力,深化人才队伍建设改革,提高教育信息化水平,加快推进教育现代化,不断提高学校发展质量和水平。

副校长明清河结合我校“十四五”规划编制工作从坚持立德树人、加强人才队伍建设、加强体育教育等方面分享了学习体会。

(上接第1版)明清河对《枣庄学院2020年师范类专业认证工作方案》《师范类专业认证专家现场考查工作手册》《师范类专业认证专家现场考查工作手册》进行了解读和说明,对专家组进驻考查期间的相关工作和注意事项进行安排部署,对涉及的专业认证学院和专业认证综合组、会务接待组、宣传组等9个专项工作组提出具体工作要求。

文学院副院长杨全顺、生命科学学院院长王洪凯先后汇报了汉语言文学专业、生物科学专业认证工作的准备情况,并对专家进驻考查期间需要其他部门协调的事项进行补充说明。9个专项工作组组长先后汇报了专家进驻考查工作准备及落实情况,与会人员对认证专家进驻考查工作方案以及各项准备工作进行讨论交流,并对进一步做好服务与保障工作提出意见建议。

(上接第1版)要提高群众工作能力,认真落实党中央各项惠民政策,切实解决好群众“急难愁盼”的问题,真正成为群众的贴心人。要提高抓落实能力,以上率下、真抓实干,抓铁有痕、踏石留印,稳扎稳打向前走,不断通过化解难题开创工作新局面。

曹胜强要求,要继续发扬斗争精神。要加

强自身党性修养,坚持信仰,用党的理论武装自身,加强自身思想淬炼,切实加强斗争意识和斗争自觉,理想信念不动摇,才能面对党的前进道路上的各种风险挑战。要把党的政治建设摆在首位,只有思想理论上保持清醒,政治上才能坚定,斗争起来才有底气、才有力量。要发扬斗争精神,面对矛盾要敢于迎难而

上,面对危机敢于挺身而出,面对歪风邪气敢于坚决斗争,才能“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。

驻党委副书记曾宪明,校纪委书记、省监委驻枣庄学院监察专员路绪剑分别就年轻干部培养与干部队伍建设、年轻干部能力提高等问题交流了学习体会。